|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Objectifs de la séance :*** démarrage du projet, brainstorming | | | | | **Bloc de compétences travaillées dans la séance : I2 – I4 – I5 - I6**  **compétences dites « longues » le bloc : A13 – M15 – E1** | | | | | |
| ***Prérequis pour la séance : SysML, lecture et compréhension*** | | | | | | | | | | |  |
| ***Activité*** | | ***Contenu*** | | ***Activité prévue du professeur*** | | ***Activité prévue pour l’élève*** | ***Durée*** | ***Documents*** | ***Type de Démarche*** | ***Matériels et équipements*** |  |
| ***1*** | **Mise au travail** | Répartition de la classe | | Gestion de classe | |  | 5 min |  |  | Affichage de la répartition des groupes |  |
| ***2*** | **Introduction au projet** | Mise au point des différentes étapes | | Explication du déroulement du projet | | Prise de note | 10’ | Power point de présentation  Doc déroulement projet |  | Vidéo projecteur |  |
| ***3*** | **Activité pratique** | **Analyse CDC**  SysML projet | | Facilitateur et accompagnateur | | Brainstorming sur le CDC du projet | 45’ | Analyse du SysML |  | Vidéo projecteur  Post it |  |
| ***4*** |  |  | | Facilitateur et accompagnateur | | Répartition des post-its en fonction des sous-ensembles | 45’ |  |  | Répartition des post-its sur tableau |  |
|  | | | ***Synthèse de la séance :***  ***Modifications à porter :*** | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Objectifs de la séance :*** Analyse CDC, restitution d’activité | | | | | **Bloc de compétences travaillées dans la séance : I2 – I4 – I5 - I6**  **compétences dites « longues » le bloc : A13 – M15 – E1** | | | | | |
| ***Prérequis pour la séance : brainstorming fini et répartition par sous ensemble défini*** | | | | | | | | | | |  |
| ***Activité*** | | ***Contenu*** | | ***Activité prévue du professeur*** | | ***Activité prévue pour l’élève*** | ***Durée*** | ***Documents*** | ***Type de Démarche*** | ***Matériels et équipements*** |  |
| ***1*** | **Mise au travail** |  | | Gestion de classe | | Expliquer ce qui a été fait lors de la séance précédente. | 5 min | Doc Activité Pratique  Mur collaboratif  PDCA projet |  | Accès ENT |  |
| ***2*** | **Activité pratique** | Analyse des sous-ensembles provenant du brainstorming | | Facilitateur et accompagnateur | | Répondre aux questions des post-its :  Réponse dans CDC 🡺 restituer aux groupes  Pas de réponse 🡺 quelle type d’activité faudrait-il faire pour répondre à la question? | 70’ | Post-its de la séance précédente  Doc technique du matériels | déductive |  |  |
| ***3*** | **Restitution** |  | | Facilitateur et accompagnateur | | Restitution de ce qui a été trouvée dans chaque groupe sous ensemble | 15’ | Enregistrement des informations sur doc PDCA projet |  |  |  |
| ***10*** |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | ***Synthèse de la séance :***  ***Modifications à porter :*** | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Objectifs de la séance :*** traduire des comportements d’objet | | | | | **Bloc de compétences travaillées dans la séance : I2 – I4 – I5 - I6**  **compétences dites « longues » le bloc :** | | | | | |
| ***Prérequis pour la séance :*** | | | | | | | | | | |  |
| ***Activité*** | | ***Contenu*** | | ***Activité prévue du professeur*** | | ***Activité prévue pour l’élève*** | ***Durée*** | ***Documents*** | ***Type de Démarche*** | ***Matériels et équipements*** |  |
| ***1*** | **Mise au travail** | Répartition de la classe | | Gestion de classe | | Expliquer ce qui a été fait lors de la séance précédente. | 5 min | Doc Activité Pratique  Mur collaboratif (Redwan)  PDCA projet |  | Accès ENT |  |
| ***2*** | **Batterie** | Quel est l’autonomie du robot ? | | Facilitateur + accompagnateur | | Etudier l’autonomie du systéme actuel et système avec batterie GS5-5 |  |  |  |  |  |
|  | **Conception** | Comment tester la charge du robot ? | | Facilitateur + accompagnateur | | Recherche de la réalisation d’un prototype pour pouvoir charger le robot |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| ***10*** |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | ***Synthèse de la séance :***  ***Modifications à porter :*** | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Objectifs de la séance :*** | | | | | **Bloc de compétences travaillées dans la séance : I2 – I4 – I5 - I6**  **compétences dites « longues » le bloc :** | | | | | | |
| ***Prérequis pour la séance :*** | | | | | | | | | | | |  | |
| ***Activité*** | | ***Contenu*** | | ***Activité prévue du professeur*** | | ***Activité prévue pour l’élève*** | ***Durée*** | ***Documents*** | ***Type de Démarche*** | ***Matériels et équipements*** |  | |
| ***1*** | **Mise au travail** | Répartition de la classe | | Gestion de classe | | Expliquer ce qui a été fait lors de la séance précédente. | 5 min |  |  | Accès ENT |  | |
| ***2*** |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
| ***3*** |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
| ***10*** |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | ***Synthèse de la séance :***  ***Modifications à porter :*** | | | | | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Objectifs de la séance :*** schéma electrique, comportement des obljets | | | | | | **Bloc de compétences travaillées dans la séance : I2 – I4 – I5 - I6**  **compétences dites « longues » le bloc :** | | | | |
| ***Prérequis pour la séance :*** | | | | | | | | | | |  |
| ***Activité*** | | ***Contenu*** | | ***Activité prévue du professeur*** | ***Activité prévue pour l’élève*** | | ***Durée*** | ***Documents*** | ***Type de Démarche*** | ***Matériels et équipements*** |  |
| ***1*** | **Mise au travail** | Répartition de la classe | | Gestion de classe |  | | 5 min |  |  |  |  |
| ***2*** | **Restitution** |  | | facilitateur | présentation par les 3 équipes des points qui ont été validées lors des séances précédentes sur le drive | | 15 min | Fichier excel drive | GO |  |  |
| ***3*** | **conception** | Mise en application des idés | |  | Reprise des modifications robots sur solidworks | |  | Répertoire solidworks à créer |  |  |  |
| ***4*** | **programmation** | 3 groupes de travail (robot porteur, conteneur, programme) | |  | liaison entre robot et bluetooth réalisé | |  | Répertoire arduino à créer |  |  |  |
| 5 |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | ***Synthèse de la séance :***  ***Modifications à porter :*** | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Objectifs de la séance :*** schéma electrique, comportement des objets | | | | | | **Bloc de compétences travaillées dans la séance : I2 – I4 – I5 - I6**  **compétences dites « longues » le bloc :** | | | | |
| ***Prérequis pour la séance :*** | | | | | | | | | | |  |
| ***Activité*** | | ***Contenu*** | | ***Activité prévue du professeur*** | ***Activité prévue pour l’élève*** | | ***Durée*** | ***Documents*** | ***Type de Démarche*** | ***Matériels et équipements*** |  |
| ***1*** | **Mise au travail** | Répartition de la classe | | Gestion de classe |  | | 5 min |  |  |  |  |
| ***2*** | **conception** | conteneur | | facilitateur | l'interfacage conteneur + porteur (mise en position + fixation sur chariot) | |  | toujours avoir le CDC sur second écran |  |  |  |
| ***3*** | **conception** | chariot | | facilitateur | modeliser à faire: chassis à faire, roue motrice et roue folle + motoréducteur ) finalisation des roues | |  | toujours avoir le CDC sur second écran |  |  |  |
| ***4*** | **programmation** | Interface  cablage | |  | tableau entrée sortie (arduino + corresp. roue, US et bluetooth)  faire branchement sur robot coda capteur US 4 broches + chgt carte arduino à faire capteur parechoc à démonter | |  |  |  |  |  |
|  | | | ***Synthèse de la séance :***  ***Modifications à porter :*** | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Objectifs de la séance :*** schéma electrique, comportement des obljets | | | | | **Bloc de compétences travaillées dans la séance : I2 – I4 – I5 - I6**  **compétences dites « longues » le bloc :** | | | | | |
| ***Prérequis pour la séance :*** | | | | | | | | | | |  |
| ***Activité*** | | ***Contenu*** | | ***Activité prévue du professeur*** | | ***Activité prévue pour l’élève*** | ***Durée*** | ***Documents*** | ***Type de Démarche*** | ***Matériels et équipements*** |  |
| ***1*** | **Mise au travail** | Répartition de la classe | | Gestion de classe | |  | 5 min |  |  |  |  |
| ***2*** |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| ***3*** |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| ***4*** |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | ***Synthèse de la séance :***  ***Modifications à porter :*** | | | | | | | |  |